

CURAJ

EMPATIE

D
I
A
L
O
G



V
I
N
D
E
C
A
R
E



i-RESTORE

Better Protecting Child Victims
Rights through Restorative Justice



Abordările restaurative – soluții proapse de copii

Ce este?

Justiția restaurativă

Este o abordare a justiției care își propune să repare relațiile dintre victima unei infracțiuni, făptuitor și alte persoane afectate de infracțiune.

Practicile restaurative

Sunt metode practice care oferă posibilitatea de a rezolva conflictele dintre oameni prin reguli clar stabilite și doar prin participarea lor voluntară (dacă ei vor). Unele practici restaurative se pot utiliza și pentru a preveni conflictele și pentru a îmbunătăți relațiile dintre oameni.

Victima

Persoana care suferă de pe urma unei infracțiuni sau a unui conflict. De exemplu, un copil care este lovit sau un copil care se întristează atunci când ceilalți copii îl iau în răs și îl agasează.

Făptuitorul

Persoana care face rău, voit sau involuntar, afectând victima. Făptuitorul are posibilitatea să își asume faptele. Dacă participă la un proces restaurativ, persoana are șansa să își schimbe pe termen lung comportamentul problematic.

Facilitatorii

Cunoscuți uneori și sub numele de mediatori, sunt persoanele care încearcă să rezolve conflictul dintre victimă și făptuitor, asigurându-se că ambele părți sunt ascultate și sunt în afara oricărui pericol. Ei explică celor aflați în conflict care sunt etapele procesului restaurativ, le oferă sprijin și îi încurajează să discute despre cele întâmplate, despre consecințe și despre cum ar putea să fie reparat răul făcut, găbind soluții pentru viitor.

Cine?

Consilierul școlar

Persoana din cadrul mediului școlar la care pot apela elevii în momentul în care au probleme în familie și în școală sau simt că au nevoie să discute cu cineva. Îi poate sfătui cum să acționeze în anumite situații mai dificile.

Susținătorii

Persoane care nu au fost implicate direct în conflict, dar sunt importante pentru ambele părți, cu scopul de a crea un spațiu sigur, de încredere și confortabil (familia/părinții, prietenii, ofițerii de probațiune, specialiștii în protecția copilului, profesorii, colegii, etc).

- Abordările restaurative pot fi aplicate pentru diferite tipuri de conflicte și infracțiuni;
- Justiția restaurativă poate fi aplicată imediat după incident sau chiar după mai mulți ani de când s-a întâmplat situația conflictuală;
- Este foarte important ca cele două părți să dorească să participe și să se simtă pregătite pentru a trece prin acest proces restaurativ, astfel că pot întrerupe întâlnirile în orice moment, dacă se simt prea afectate sau dacă nu se pot înțelege.

Când?

Cum?

Victima și făptuitorul se întâlnesc, dacă doresc, într-un mediu sigur și în prezența unui facilitator/mediator. Aceste întâlniri pot avea loc atât înainte, în timpul cât și după proces, în următoarele forme :



Mediere

Este o procedură prin care cele două părți, adică victima și făptuitorul, se întâlnesc și discută cu scopul de a repara răul făcut, cauzat de infracțiune sau conflict, fiind mereu asistați de un mediator care ghidează procesul.

Conferința restaurativă

Este o procedură asemănătoare medierii, dar care implică și prezența familiei, prietenilor sau a altor susținători pentru a discuta despre infracțiune și efectele acesteia.

Cercul restaurativ

Este o altă formă a practicii restaurative în care, pe lângă părțile menționate în cazul conferinței restaurative, pot participa și alți membri ai comunității afectați indirect de infracțiunea comisă/ conflictul creat. Scopul este nu doar de a discuta despre cele întâmplate, dar și de a consolida comunitatea.



Întâlnirile comunitare pentru tineri

Le găsim cu precădere în Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord și sunt aplicate în cazurile în care tinerii care au comis infracțiuni apar în fața unor comisii alcătuite din membri ai comunității unde se discută despre cele întâmplate. Acest demers ajută judecătorul să ia o decizie în ceea ce-l privește pe tânărul făptuitor.

Unde?

Într-un spațiu stabilit de părțile implicate împreună cu facilitatorul/ mediatorul:

- ca parte a sistemului de justiție (servicii de probațiune, centre educative și de detenție, organizații neguvernamentale)
- în sistemul de protecție a copilului (sediile birourilor de asistență socială, organizație neguvernamentală)
- În comunitate (asociație de bloc, centre comunitare)
- În școală pentru a preveni situațiile de violență și conflict între copii, pentru a se crea un spațiu sigur pentru aceștia și pentru a-i responsabiliza.

- Pentru ca făptuitorul să conștientizeze consecințele faptelor sale și să-și asume responsabilitatea pentru acestea;
- Pentru ca victima să poată depăși trauma/ momentul dificil;
- Pentru a preveni un (alt) conflict;
- Pentru a rezolva un conflict în mod participativ;
- Pentru a repara daunele
- Pentru a reduce bullying-ul în școli

De ce? Care este importanța?



Această broșură a fost creată cu sprijinul copiilor care au participat la consultări în proiectul I-RESTORE, implementat în România de Fundația Terre des hommes. Proiectul I-RESTORE (Better Protecting Child Victims Rights through Restorative Justice), și-a propus o mai bună protecție a victimelor-copii, cu ajutorul justiției restaurative. Prin activitățile acestuia a fost promovată utilizarea justiției restaurative în cazurile în care sunt implicați copii victime, prin îmbunătățirea cunoștințelor între părțile interesate naționale cu privire la Justiția restaurativă prietenoasă cu copilul și victima și abilitarea copiilor pentru a pleda pentru o mai bună protecție a copiilor victime.

I-RESTORE este implementat de Terre des hommes - Hungary, Terre des hommes - Romania, Terre des hommes Hellas - Γη των ανθρώπων, European Forum for Restorative Justice, Restorative Justice Netherlands, Terre des hommes – Albania



I-RESTORE este cofinanțat de Programul „Justiție” (2014-2020) al Uniunii Europene. Conținutul acestui material reprezintă doar opiniile autorilor și este responsabilitatea lor. Comisia Europeană nu își asumă nicio responsabilitate pentru utilizarea informațiilor pe care le conține.