

Educația și bunăstarea copiilor din județul Bacău

Proiectele Fundației Terre des hommes România (2020)



Terre des hommes
Sprijin copiilor.



În această broșură vă prezentăm câteva dintre proiectele Fundației Terre des hommes desfășurate în Bacău, una dintre cele mai dezavantajate zone ale României.

O mare parte dintre proiectele Fundației Terre des hommes încep prin a întreba copiii de ce au nevoie, iar răspunsurile lor arată de multe ori cât de maturi și responsabili pot fi. Dar nu doar organizațiile, ci și companiile, autoritățile și fiecare dintre noi trebuie să avem în vedere opiniile copiilor. Doar dacă ascultăm cu adevărat copiii îi putem ajuta să strălucească, să fie mai entuziaști și să ia decizii bune pentru viitor.

Fundația Terre des hommes apără drepturile copiilor din România și implementează o medie de zece proiecte dedicate lor, cu 10.000 de beneficiari pe an. Fiecare copil are dreptul la o copilărie senină. Dacă doriți să fiți alături de noi, vă așteptăm cu drag ca voluntar sau donator! Regăsiți detaliile pe www.tdh.ro sau la finalul broșurii.

Despre educația copiilor din România

Sursa: Raportul Child Rights Now, 2019

Școala și rezultatele ei: 4 din 10 copii de 15 ani nu au abilități de bază de citire și înțelegere a unui text, matematică și științe

Abandon școlar: La nivelul școlii primare, gimnaziale și liceale, peste 46.000 de copii pe an renunță la studii. În rândul celor care rămân în procesul educațional, rezultatele educației sunt foarte slabe. Doar aproximativ 61% dintre elevii de 15 ani reușesc să obțină cunoștințe de bază în ce privește citirea și înțelegerea unui text, precum și de matematică, rezultat care plasează România pe locul 3 în coada clasamentului între cele 28 de state membre UE.

Investiția în educație : România are un procent foarte mic din PIB alocat educației în comparație cu UE. Media în Uniunea Europeană este de aproximativ 5%, pe când alocările României din 2016 și 2017 au fost mai mici de 3%, în ciuda stipulării în Legea Educației nr.1/2011 a unui procent minim de 6%.

Siguranța copiilor la școală: 30% dintre școlile din România și 62% în mediul rural au toalete în exterior. 3892 de școli nu au autorizație pentru incendiu, iar cel puțin 170 de școli funcționează în clădiri încadrate în clasa I de risc seismic.



Copiii din Bacău

Toate aceste date se referă atât la copiii din orașe, cât și la cei din mediul rural. Însă situația celor de „la țară” este mult mai dificilă, inclusiv în privința educației. 40% din populație locuiește în mediu rural în România, iar dintre tinerii din județul Bacău 60% locuiesc la sat, așa că e ușor de înțeles de ce ne-am îndreptat atenția asupra lor. Bacăul rămâne una dintre cele mai defavorizate zone din România, conform indicatorilor din ultimii ani.

Terre des hommes și copiii din Bacău

În această broșură vă prezentăm două proiecte pe care Fundația Terre des hommes România le-a implementat în județul Bacău, cu sprijinul Fundației Botnar (Elveția).

SHINE

Sprijin pentru infrastructura socială, de sănătate și educație în județul Bacău



Tdh a aflat despre nevoile comunităților din Bacău prin intermediul Unicef, care a implementat, la nivel județean, un proiect prin care oferea servicii sociale, de educație și sănătate în 45 comunități. Ne-am dat seama că nevoile acestor copii sunt majore și, după o primă etapă de consultări directe cu copiii și cei din comunitate, am ales să ne ocupăm în special de cei din zona rurală și din micile orașe. Așadar am creat și adaptat un proiect care să sprijine infrastructura școlară, de sănătate și educație din 37 de comunități. Acesta a fost proiectul SHINE, implementat între 2017 - 2020 de delegația română a Fundației Terre des hommes (Tdh), mai exact de echipa din Bacău, în colaborare, desigur, cu cea din București, și finanțat de Fondation Botnar (Elveția).

FABLAB

Salt spre Viitor -Târgu Ocna (Bacău)

La finalul anului 2020 Fundația Terre des hommes Romania a dezvoltat la Târgu Ocna un FabLab (spațiu de creștere în care tinerii au acces la tehnologie, pentru lucrări unice sau serie mică). Scopul a fost ca tinerii (între 14 și 23 de ani) din zonă să învețe să opereze echipamente tehnologice moderne (imprimante și scannere 3 D, echipamente din zona mecanicii auto, mașini de brodat digitale sau cutter plotter) și să deprindă abilități care să îi îndrepte ulterior spre o profesie din zona de producție. La trainingurile Fab Lab Salt Spre Viitor au acces inclusiv tineri de la Liceul Tehnologic (acolo unde se află FabLab-ul), de la Centrul educațional și de la Școala Națională de Pregătire a Agenților.



Proiectul SHINE a însemnat:



**21 dotări /mobilier /
echipamente educaționale**

Asău, Berzunți, Blăgești, Căiuți, Colonești, Corbasca,
Dămieniști, Dofteana, Letea Veche, Lipova, Moinești
(două investiții), Oituz, Poduri, Răchitoasa, Sănduleni,
Stănișești, Târgu Ocna, Urechești, Zemeș

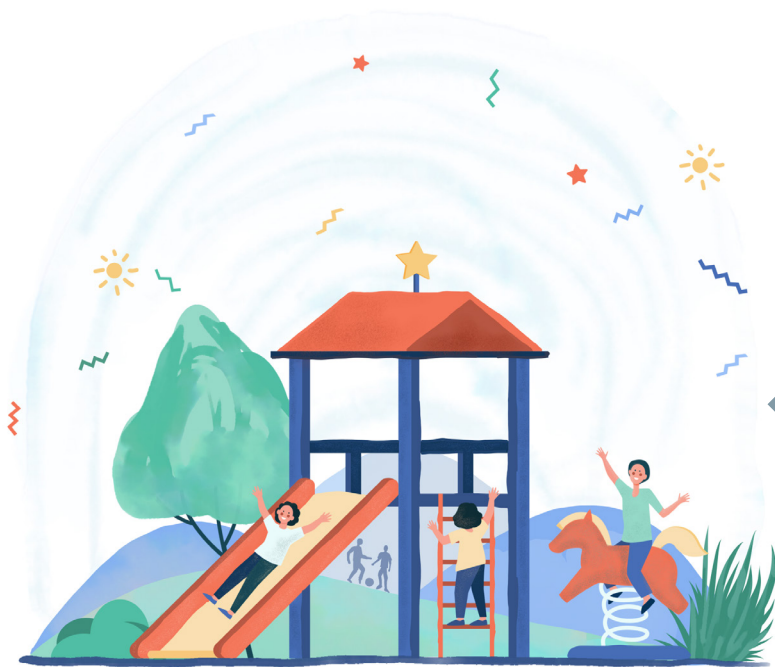
11 terenuri de sport

Balcani, Bogdănești, Căiuți, Colonești,
Găiceana, Moinești, Motoșeni, Slănic
Moldova, Târgu Ocna, Vultureni, Zemeș



6 Locuri joacă

Gura Văii, Negri, Pîrjol, Racova,
Sarata, Scorțeni





3 reabilitări de clădiri

Bogdănești, Berești-Tazlău, Berzunți,
Moinești, Ungureni, Vultureni

3 microbuze

Asău, Buhuși și Strugari



Cifrele proiectului SHINE



50 de investiții realizate în infrastructura din comunități băcăuane în beneficiul copiilor (inclusiv 5 grupuri sanitare și 3 sisteme de încălzire)



1,7 milioane de dolari investiți



236 întâlniri consultative organizate cu **120** de reprezentanți ai primăriilor locale pentru a analiza nevoile copiilor din comunități



40 de întâlniri cu **714** copii pentru a decide designul locurilor de joacă și culorile mobilierului școlar



1 Ghid în vederea echipării cu grupuri sanitare interioare a școlilor din mediul rural



382 de copii membri ai Cluburilor de Integritate, pentru a urmări dacă și cum beneficiază de investiții

Jurnal de proiect

SHINE

Sprijin pentru infrastructura socială, de sănătate și educație în județul Bacău

Ne-am întâlnit cu copiii, părinții, profesorii și autoritățile din 37 de comunități băcăuane ca să aflăm exact de ce anume au nevoie copiii.



În 26 de comunități am organizat câte un „Club de integritate”.

2017

2018

2019

2020



Am desfășurat ateliere cu copiii, iar ei au realizat, cu ajutorul Asociației Arhipera și al facilitatorilor comunitari, machete ale viitoarelor locuri de joacă.



Ultimele investiții au fost finalizate și formalitățile de „predare” a acestora au fost încheiate (prin acte de donații către primării).



iulie - decembrie 2017

Ne-am întâlnit cu copiii, părinții, profesorii și autoritățile din 37 de comunități băcăuane ca să aflăm exact de ce anume au nevoie copiii. Împreună am decis ce investiție este necesară, dar și realizabilă cu resursele puse la dispoziție. Am vorbit cu profesori, copii, primari, antreprenori, preoți și alți reprezentanți ai comunităților despre aceste nevoi și urgența lor în cadrul a 230 întâlniri cu 2523 participanți, dintre care 816 au fost copii. A reieșit astfel o listă de 50 de investiții diferite, care urmau să aducă îmbunătățiri concrete în condițiile de viață și educație ale copiilor: de la locuri de joacă, la grupuri sanitare sau spații tip bibliotecă, microbuze și dotări de bază pentru școli.

1



ianuarie 2018 - martie 2020

Am desfășurat ateliere cu copiii, iar ei au realizat, cu ajutorul Asociației Arhipera și al facilitatorilor comunitari, machete ale viitoarelor locuri de joacă și au ales culorile mobilierului din clase. Împreună cu noi s-au gândit la cum va arăta grupul sanitar interior din școală și ce reguli vor trebui să respecte pentru a-l păstra curat. Echipa Fundației Terre des hommes, alături de parteneri (primării, companii, alte ONG-uri), a construit apoi elementele de infrastructură și a oferit școlilor din proiect dotările necesare.

2



2018

O parte din echipă a lucrat cu copiii și i-a ajutat să își dezvolte propriile reguli de folosire a investițiilor, i-a învățat să folosească cu responsabilitate echipamentele, terenurile, locurile de joacă, mobila. Aceasta s-a întâmplat prin jocuri și alte activități de educație non-formală, care îi îndrumau să fie toleranți, să lucreze în echipă și să se accepte unul pe altul fără ceartă. După fiecare joc copiii au vorbit despre cum s-au simțit, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut și dacă să mai joace sau nu jocul și cu alte ocazii. Scopul acestor activități a fost asigurarea sustenabilității proiectului, dar și sprijinul socio-psihologic al copiilor.

3

2019

În 26 de comunități am organizat câte un „Club de integritate”. 15 copii din fiecare școală au primit două telefoane cu aplicația „Development Check” gata instalată cu întrebări despre modul în care sunt folosite terenurile, microbuzele sau celelalte dotări primite. „Development Check” este o aplicație cu ajutorul căreia copiii urmau să transmită informații în timp real despre starea investițiilor, dacă au sau nu acces la acestea sau dacă școlile/primăriile au reparat eventualele defectiuni.

Ministerul Educației decidea în vara lui 2019 să direcționeze sume către primării, cu scopul de a le folosi în construirea de grupuri sanitare. Așadar, acolo unde primăriile au găsit fonduri proprii suficiente am schimbat planul și, în zonele unde voiam să construim toalete pentru școli, am ales următoarea investiție pentru copii de pe lista întocmită la început împreună cu comunitățile.

4

2020

Ultimele investiții au fost finalizate și formalitățile de „predare” a acestora au fost încheiate (prin acte de donații către primării). A fost lansat „Ghidul în vederea echipării cu grupuri sanitare interioare a școlilor din mediul rural” – primul ghid de acest gen din România, creat și publicat (la inițiativa Terre des hommes) de către Asociația ArhiPera la începutul anului 2020. Arhitectul Lorin Niculae a adunat în acest ghid experiența de pe teren și cunoștințele sale și a conturat un ghid util nu doar pentru arhitecți, ci și pentru școli, companii, comanditari, părinți. Acest ghid este util tuturor celor care vor construi grupuri sanitare conforme și sigure pentru copii. Ghidul a fost trimis către Biblioteca Națională și către comunități, dar pus și la dispoziția autorităților publice din orice comunitate din România. El se află pe site-ul tdh.ro, secțiunea Resurse.

5

Concluziile echipei

“

„Am pus roțile în mișcare, fiindcă pentru unele comunități sau primării nu era o problemă de bani, aveau doar nevoie să fie „împinși” de la spate și să conștientizeze că e nevoie de colaborare pentru a reuși”.

„Era nevoie de o zi întreagă pentru a merge într-o comunitate și a te întoarce la Bacău. Fiecare comunitate a trebuit abordată și analizată ca un caz individual, cu propriile ei nevoi și mod de rezolvare a problemelor.”

„Intram cumva într-o cultură locală când mergeam în comunități. Peste tot însă copiii au oferit cea mai clară imagine asupra nevoilor lor și, mai ales, cele mai creative soluții.”

”

“

„Marele câștig al proiectului nu au fost investițiile în sine, cât întreg procesul prin care copiii și-au văzut dorințele puse în practică. De la prima întrebare referitoare la nevoile lor, la realizarea propriu-zisă a unui teren de sport, loc de joacă, laborator sau grup sanitar, copiii au văzut cât înseamnă importanța participării lor. Cred că o altă lecție învățată atât de ei, cât și de noi toți ceilalți implicați în proiect, este aceea că orice inițiativă durabilă se petrece în timp și necesită implicare și răbdare”

Marian Dămoc, responsabil monitorizare proiect

”





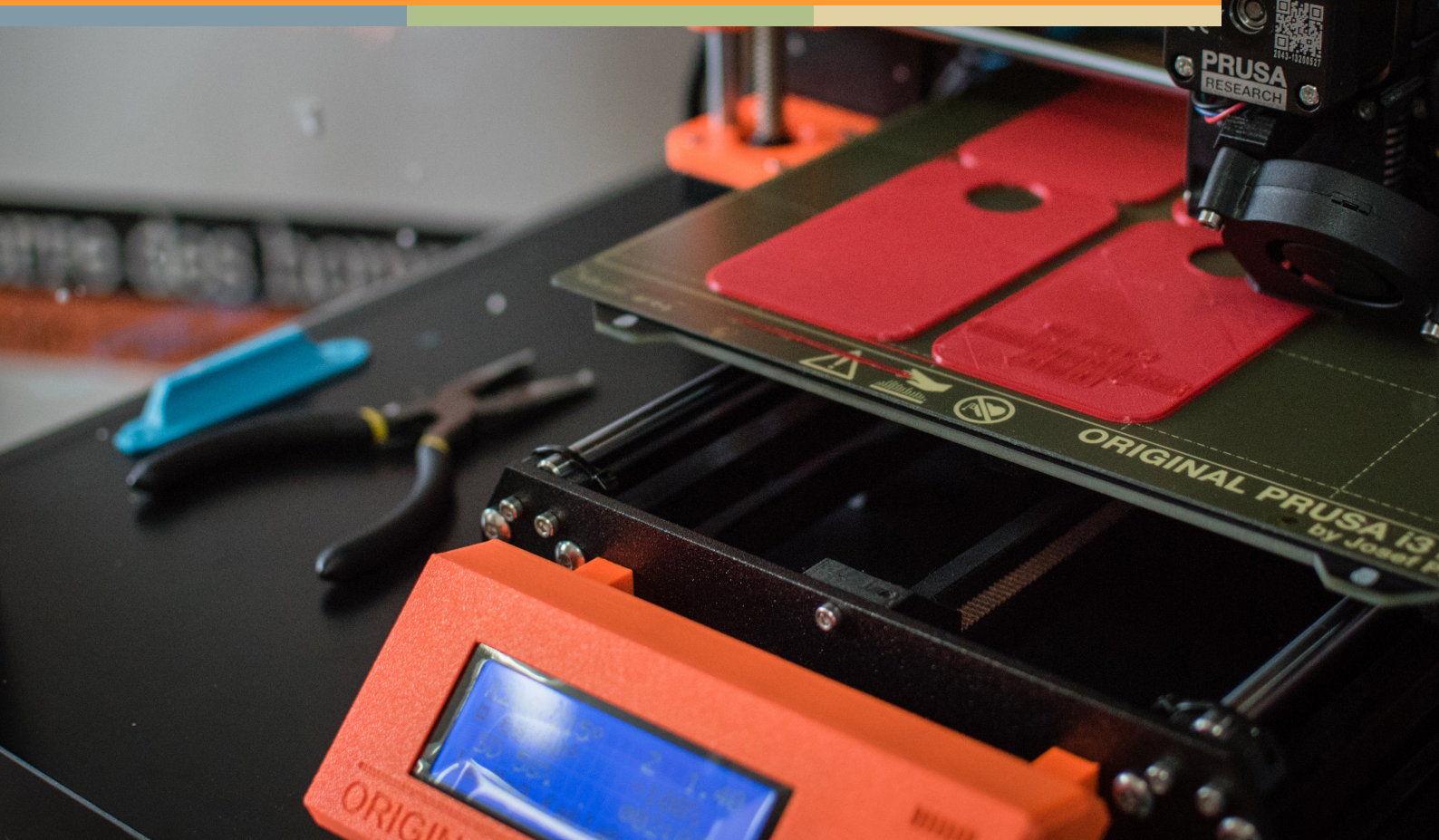
“

„Dincolo de investiții, ne dorim să aducem comunitățile împreună. Am vrut să aflăm părerea copiilor, a părinților, a profesorilor, a reprezentanților instituțiilor locale, a tuturor membrilor comunităților despre ceea ce cred ei că este important pentru comunitatea lor, astfel încât intervenția noastră să fie în concordanță cu nevoile comunităților. Nu putem face nimic singuri și doar împreună putem schimba lumea copiilor mai puțin norocoși. Sperăm să putem transforma în realitate viziunea noastră despre o lume în care copiii pot crește demn, într-un mediu care-i protejează și care le răspunde nevoilor de dezvoltare”

Mara Matei, managerul proiectului SHINE

”

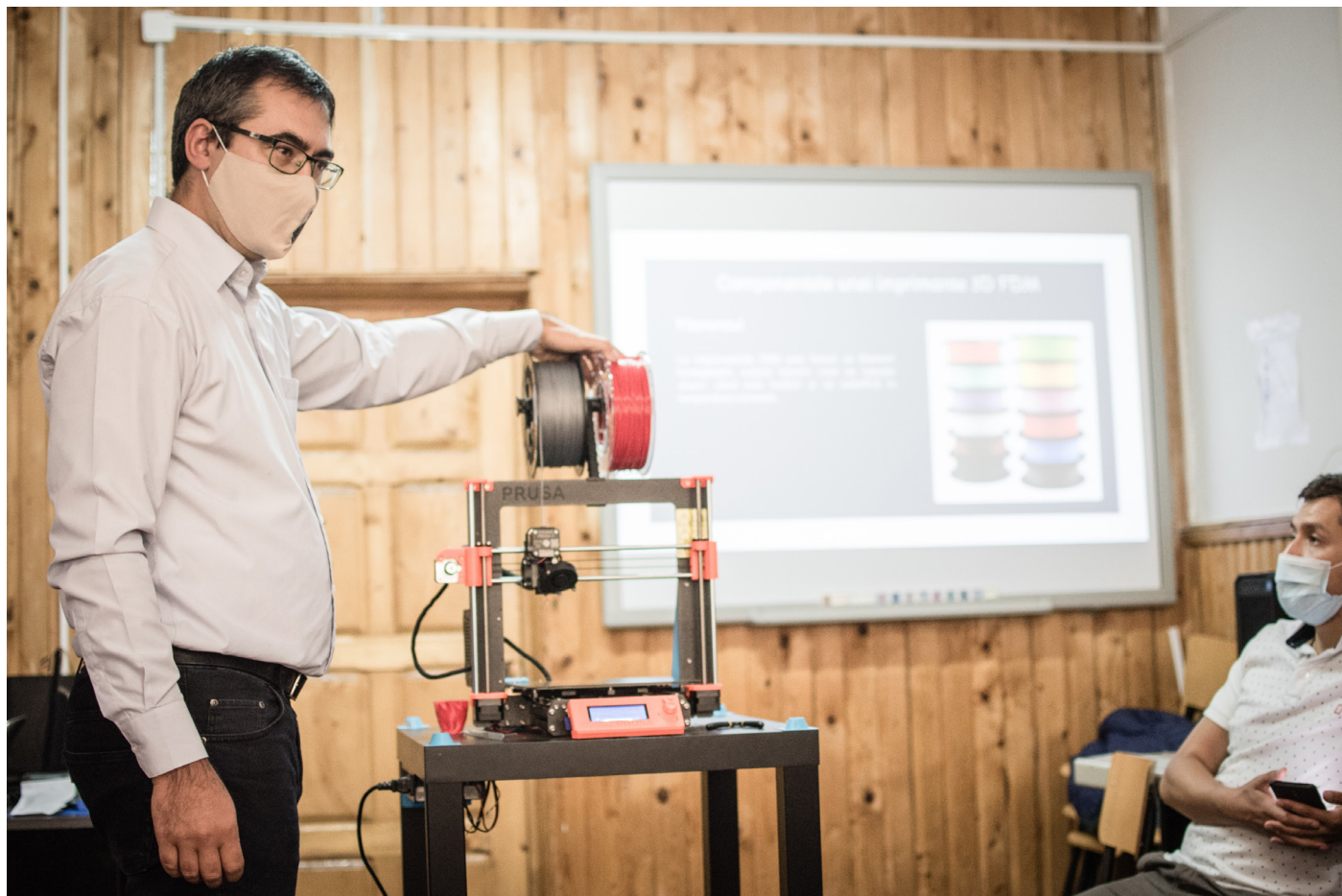
Proiectul FabLab Salt spre Viitor



În octombrie 2020, Fundația Terre des hommes a lansat proiectul FabLab Salt Spre Viitor de la Târgu Ocna. Acesta a fost pregătit timp de câteva luni cu echipamente tehnologice moderne (imprimante și scannere 3 D, echipamente din zona mecanicii auto, mașini de brodat digitale sau cutter plotter), pe care tinerii urmau să învețe să le folosească.

Activitățile de la Fablab au fost susținute de un expert local și în total 100 de tineri au avut acces la ele: elevi ai Liceului Tehnologic și tineri de la Centrul Educativ din localitate și de la Școala de Pregătire a Agenților. Pandemia Covid 19 a modificat planurile inițiale, însă Fundația, cu ajutorul instituțiilor educaționale partenere în proiect se asigură că scopul proiectului (educația tinerilor) este cât mai puțin afectat. Inițial FabLab-ul a fost gândit de

Fundația Terre des hommes România în cadrul unui proiect mai amplu de reabilitare și reintegrare a minorilor aflați în centre educative, dar conceptul a fost extins pentru a cuprinde în rândul beneficiarilor și alți elevi din zonă. Cu toții au nevoie de educație suplimentară în domeniul tehnologic, pentru o șansă în plus pe piața muncii. FabLab-ul Salt spre Viitor a fost proiectat pentru a funcționa timp de 5 ani, după preluarea lui de către partenerii instituționali menționați.



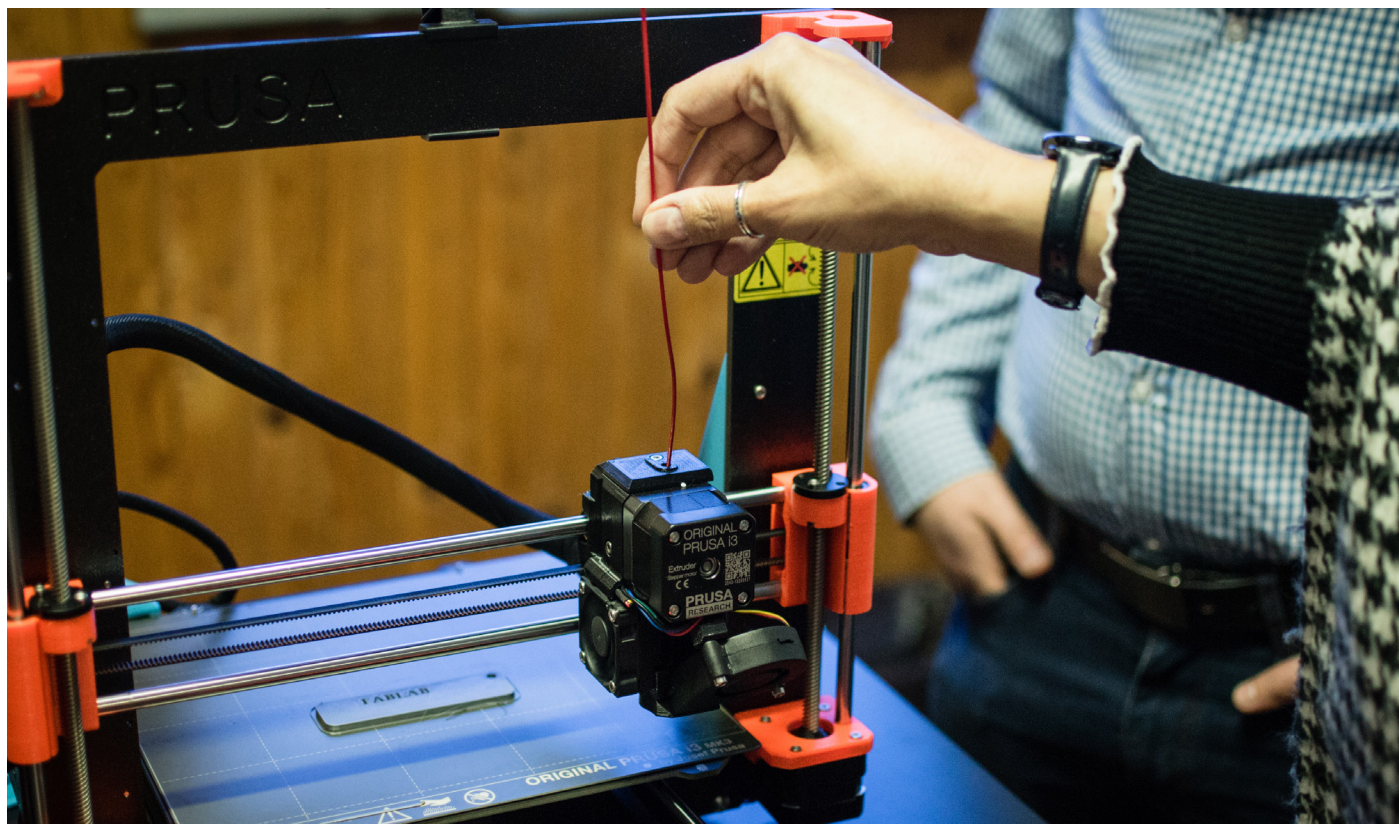
Concluziile echipei FabLab

“

„Am ales acest tip de educație deoarece tinerii din zone defavorizate sunt de multe ori rupți de realitatea profesională actuală și nu acces la niciun fel de tehnologie. În plus, este un mod de învățare intuitiv și atractiv care îi poate atrage mai mult decât altele și deci le poate da o șansă la un job demn”.

Marian Dămoc, Project Manager al „Fab Lab Salt spre Viitor”.

”



“

„Fablab-ul este un spațiu de creație, un laborator de fabricare digitală, unde vii cu o idee de produs și o transformi în realitate cu o varietate de mașini avansate de fabricație digitală (imprimante 3D, mașini de prelucrare tip CNC, mașini de tăiat cu laser, scanere 3D, etc). Fab Lab-ul de la Târgu Ocna are scop educațional. Vrem să avem un efect de “wow” asupra tinerilor, să își dorească să descopere mai mult, mai ales când vine vorba despre tehnologia de imprimare 3D. Spre deosebire de educația tradițională din școli, aici este esențial să încerci și este ok să greșesti, tinerii trebuie lăsați să se joace pentru a descoperi ce le place.”

Bogdan Ganea, expert tehnic FabLab Salt spre Viitor

”



Fundația Terre des hommes România desfășoară proiecte în sprijinul mai multor categorii de copii vulnerabili și facilitează participarea tuturor copiilor la dezvoltarea comunității lor. Vă invităm să urmăriți activitatea noastră pe pagina de Facebook și pe site-ul www.tdh.ro. Pe site vă invităm să răsfoiți o bibliotecă digitală cu broșuri ilustrate și prietenoase care explică diferite teme din zona drepturilor copiilor și sunt foarte utile celor între 12 -18 ani, dar și profesioniștilor în educație și protecție socială.

Dacă doriți, ne puteți susține în diferite moduri, de la donații, la voluntariat sau oferire de servicii sau prin redirectionarea impozitului. Proiectele noastre sunt finanțate de donatori instituționali sau privați sau de către alte fundații, dar căutăm constant surse de finanțare, pentru a putea ajuta cât mai mulți copii români din categoriile cele mai vulnerabile.

Detaliile le puteți obține pe site, la secțiunea „Implică-te”.

Ne puteți scrie oricând rou.office@tdh.ch

Programele Terre des hommes Romania

Protecția și promovarea drepturilor copiilor prin întărirea sistemului de protecție. Mobilizăm comunitățile pentru a preveni situațiile riscante și lucrăm cu asistenții sociali, profesorii și alți profesioniști din domeniu pentru a proteja copiii.

Sprijinirea copiilor afectați de migrație. Migrația afectează viața copiilor în diferite moduri: de la părinți care pleacă, la copii care migrează singuri sau cu familia.

Justiție juvenilă. Terre des hommes crede într-un sistem de justiție eficient, în care tinerii nu sunt privați de libertate. Astfel, dezvoltăm metodologii specifice pentru profesioniștii care lucrează cu copiii aflați în conflict cu legea.

Proiecte permanente ale Terre des hommes Romania

Ziua Ștafetei, o campanie care ajută copiii și tinerii să-și găsească mentori
ChildHub.org, platforma pentru profesioniștii în protecția copilului.





Decembrie 2020, România